

## Zamierzenia koncepcji funkcjonowania i rozwoju

### Przedszkola nr 2 im. Misia Uszatka w Zawierciu.

#### Nasz przedszkolak

- ✚ Jest samodzielny.
- ✚ Chętnie poznaje świat i korzysta z jego piękna.
- ✚ Uczy się na miarę swoich możliwości i zainteresowań.
- ✚ Czerpie radość z własnych osiągnięć, ale też innych.
- ✚ Szanuje innych i dostrzega ich potrzeby, pomaga.
- ✚ Ufa, ale zna zagrożenia i niebezpieczeństwa.
- ✚ Dbą o środowisko naturalne.
- ✚ Zdrowo się odżywia.
- ✚ Zachowuje zdrowe zasady higieny.
- ✚ Współpracuje.
- ✚ Wymaga od siebie.
- ✚ Pokonuje niepowodzenia

#### Misja przedszkola

1. Kierowanie się w życiu zasadą: największą wartością jest sam człowiek,
2. Przedszkole na miarę potrzeb środowiska, o charakterze domowym, gdzie dzieci są szanowane i akceptowane takimi jakimi są.
3. Dzieci, rodzice, personel przedszkola to jeden zdrowy, uzupełniający się organizm.
4. Najpierw wymagamy od siebie samych potem od innych.
5. Tworzenie optymalnych warunków służących opiece nad dziećmi i pełnemu, wielostronnemu ich rozwojowi.
6. Budowanie systemu wartości opartych na prawdzie, zrozumieniu, pomocy i współpracy.
7. Poprzez wysoki poziom kultury i ukształtowany system wartości, oraz odpowiedni dobór form i metod pracy pedagodzy kształtują cechy osobowości oraz charakter u młodego pokolenia .
8. Kreatywność, innowacyjność, doskonalenie.
9. Wykorzystanie naturalnych warunków środowiska i miejsca w jakim usytuowane jest przedszkole – ogród przedszkolny, park w pobliżu przedszkola.

## **XII.**

### **Wizja przedszkola**

1. Mały, ale wielki człowiek odważny w swych marzeniach, działaniach, dążeniach.
2. Ukształtowanie i wychowanie pokolenia świadomego swych zdolności, możliwości i potrzeb, otwartego na otaczający świat.
3. Rozwijanie umiejętności dzieci poprzez samodzielne działanie i doświadczanie.
4. Kadra przedszkola to osoby z powołaniem – zaangażowani we własny rozwój a tym samym rozwój przedszkola, partnerzy dla rodziców w kształtowaniu charakteru młodego pokolenia.

5. Dostępność specjalistów na terenie przedszkola.
6. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych, pomocy dydaktycznych – dostosowanie w tym względzie każdej z klas.
7. Utrwalone i kontynuowane różne formy współpracy z instytucjami użyteczności publicznej.
8. Prowadzenie zdrowego żywienia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci oraz programów Sanepid – kształtowanie świadomości młodego pokolenia w tym względzie, kultura spożywania i celebrowania posiłku.
9. Styl zarządzania oparty na analizie i diagnozie potrzeb, efektów współpracy i współdecydowaniu.
10. Plac zabaw wyposażony w urządzenia sprzyjające relaksowi, realizacji potrzeb ruchowych, poznawczych, badawczych, rozwijaniu tężyzny fizycznej.
11. Zaplecze na rowery dla dorosłych i rowerki dla dzieci, rozbudowany parking.
12. Godziny pracy dostosowane do potrzeb środowiska.